



Princip for Søndre Skoles arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Vi tilstræber, at alle børn skal opleve, at de kan noget. At de er betydningsfulde, og at de bidrager til fællesskabet. Alle børn i det inkluderende fællesskab skal møde og opleve respekt og forståelse; en oplevelse af mestring og læring, der giver dem mod og livslyst i deres videre færd i livet, så de opnår de nødvendige redskaber til at indgå i et demokratisk samfund. Vi arbejder målrettet didaktisk og pædagogisk med at skabe inkluderende fællesskaber i både faglige og sociale sammenhænge og derved deltagelsesmuligheder for alle elever.

Elevernes læring, trivsel og udvikling sker i et læringsfællesskab.

- **Børn lærer, når de deltager i sociale sammenhænge, og når de yder et bidrag til fællesskabet.**
- **Et godt og velfungerende fællesskab omkring undervisningen giver indflydelse på egne livsbetingelser og udviklingsmuligheder.**

Dette princip skal ses i sammenhæng med følgende dokumenter, som tidligere behandlet i bestyrelsen: VÆRDIREGELSÆT, ANTIMOBBESTRATEGI (DropMob), PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING og PRINCIP FOR SKOLEHJEMSAMARBEJDET

Uddrag fra disse dokumenter

- *Som led i Søndre Skoles Værdiregelsæt, vil vi opnå gode fællesskaber og høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø og opbygge gensidig respekt. Skolens værdier er tryghed, respekt, anerkendelse, fællesskab, faglighed og engagement.*
- *Det bedste middel mod mobning er trygge, tolerante børnefællesskaber. Når der er sammenhold og forståelse for hinanden i en børnegruppe, har mobningen svært ved at opstå.*
- *Forældre og skole har et fælles ansvar for at medvirke aktivt til at opnå de bedste resultater gennem et godt og engageret samarbejde.*
- *Udviklingsorienterede og differentieret undervisning og læringsmiljøer for alle børn.*

Dokumenterne i sin helhed kan findes på skolens hjemmeside.

Der arbejdes løbende med pædagogisk og didaktisk udvikling i personalegruppen. Der sættes fokus på aktuelle temaer indenfor områderne inkluderende fællesskaber og fællesskabende didaktikker til møder og på kursusdage.

I Køge Kommune er der udarbejdet en strategi for inkluderende fællesskaber, danner grundlag for arbejdet med inkluderende fællesskaber på Søndre Skole. Den kommunale strategi kan findes på Køge Kommunes hjemmeside.

Aktuelle beskrivelser af arbejdet med både den sociale og den faglige inklusion kan findes på skolens hjemmeside.