

Dagsorden - Skolebestyrelsesmøde

Dato: d. 28.4.2025

Deltagere: Anette (lærer, TR), Martine (formand), Vilma (elevråd), Trine (forælder), Flemming (skoleleder), Christian (næstformand), Jan (SFO-leder), Steffen (pædagog), Christian M. (forælder), Dan (forælder), Søren (forælder), Inga (forælder)

Mødeleder: Martine (Formand)

Referent: Inga

Afbud: Sabrina (leder), Dorte (leder)

Skolebestyrelsesmødet er fra kl. 17.00-19.00 Punkt/tidsramme	Noter	Beslutning
1. Godkendelse af dagsorden. Godkendelse af sidste referat. (Se referat længere nede i denne tråd)		Godkendes
2. Nyt fra (15 min)	V. SFO-leder Jan: V. skoleleder Flemming:	Jan fortæller, at han er i gang med at danne sig et overblik over SFO-personalets timer efter sommerferien, hvor børnene kommer til at være længere tid i deres fritidstilbud pga. kortere skoledage. Desuden bliver den understøttende undervisning i skolen i højere grad erstattet af hold-delning, og derfor vil der være færre pædagoger involveret i skoledagen. Således bliver der flere timer til fælles forberedelse, og pædagogerne får nogle lidt længere dage i fritidstilbuddet. SFO-personalet er med i processen. Fagfordelingen er på plads, og her bliver hold-delingen et redskab til at løfte eleverne i dansk og matematik. Timerne bliver parallel-lagt, og der bliver tilknyttet en ekstra lærer til deling mellem de to klasser. Der er positive tilbagemeldinger fra lærerne ifht. hold-delingstimerne. Skemaerne forventes at være klar 16. juni 2025. Inden længe er der

	V. bestyrelsesformand Martine	terminsprøver for 8. klasse og skriftlige eksamener for 9. klasse. 9.A har trukket samfundsfag og idræt. 9.B har trukket historie og geografi. Fredag den 16. maj er det sidste skoledag. Karameller indleveres på kontoret dagen før, så der ikke bliver pillet ved dem. Martine har været til et møde m. fonde.dk, vedr. hvordan skoler kan søge fonde. De fleste fonde giver ikke til skoler, men der nogen, der gør. Der er frister hele tiden, så man kan som regel søge en fond, når det er aktuelt. Man kan godt søge flere fonde til et projekt, men det er vigtigt, at projektet er helt konkret, og at det passer ind i fondenes projekter. Der kunne også være muligheder i at søge penge hos lokale virksomheder. Første skridt er at formulere nogle projekter, som man gerne vil søge penge til.
3.Juniormesterlære (15 min)	V. skoleleder Flemming	En ny mulighed fra august 2025. Alle elever i 8. og 9. klasse kan søge, og hvis man søger, får man plads. Det er en anden måde at afslutte sin folkeskole på. Man går til afsluttende prøve i dansk, matematik, naturfag og engelsk. Man kan godt søge ind undervejs i 8. og 9. klasse. Man kan starte en gang pr. skoleår. Klassekvotienten skal være på 18, maks. 22 elever. Man har tre skoledage og to praktikdage. Undervisningen kommer til at foregå i 10. klasses-centeret på Campus Køge. Det er forældre og elev, der selv finder praktikplads, og praktikpladsen skal godkendes af lederen af 10. klasses-centeret. Det er hele rækken af erhvervsuddannelser, man kan søge praktikplads i. Man

		kan godt have flere praktikpladser undervejs, så man kan prøve forskellige erhverv af. Hvis man ikke får en praktikplads, er der nogle samarbejder ude på Campus Køge, som man kan læne sig ind i. Hvis man efterfølgende ønsker en gymnasial ungdomsuddannelse, skal man til en optagelsessamtale og evt. en optagelsesprøve. Hvis man vil fortsætte med en erhvervsuddannelse, skal man have mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik. Hvis man fortryder sin juniormesterlære, så er man ikke garanteret en plads på sin gamle folkeskole, men det kan formentlig lade sig gøre. Der er sendt besked ud om info-møde på Campus Køge om juniormesterlæren. Det er onsdag den 30. april. Fristen for tilmelding er 15. maj.
4.Projekt "Godt du kom" af Jan (20 min.)	Et projekt fra 2022-2024.	Udviklingsprojektet kører stadig mange steder, og intentionen var at få kigget lidt på klub-området. Klubberne fik altså faglig opmærksomhed. Man ville gerne øge elevers trivsel via målrettede aktiviteter i klubberne. På den måde ville man også forsøge at etablere et fritids- og ungdomspædagogisk grundlag. Man tog bl.a. udgangspunkt i et spørgeskema, som blev sendt ud til børn og forældre. Essensen var at sikre børnenes perspektiv: - Hvordan får vi børnene mere inddraget, så de bliver mere engagerede ved at være med til at sætte dagsordenen? En løbende proces, som stadig pågår i klubben. - Det er vigtigt, at alle børn føler sig som en del af et fællesskab.

		På Ravnens har de arbejdet med tydelighed og transparens. Der er arbejdet med demokratiske processer (afstemning). Der er arbejdet med pige- og drengeklubber + en "forskervæg", hvor børnene kan skrive ønsker til aktiviteter. Der arbejdes med rollemønstre i form af ældre børn. Desuden har de større elever haft en rolle i brobygningen, og det har været positivt. Telefoner er først tilladt efter klokken 16.00, og det giver et helt andet liv i klubben. Der er overvejelser om at få nogle forældre inddraget på sigt ifht. aktiviteterens indhold, men umiddelbart er det børnenes ønsker, der er centrale.
5.Fremtidens Køge – Opgaveudvalget (30 min.)	V. skoleleder Flemming	Der var 8 repræsentanter fra Søndre Skole til stede på stormødet på rådhuset. Det handlede om frisættelse af skolerne, og om hvordan man samarbejder med sit lokalmiljø (foreninger og erhvervsliv). Hvordan skolen kan blive et samlingssted. Projektet indeholder gode aspekter, men der er stadig dele, som er uklare. Politikerne vil gerne tættere på skolen og det, der foregår i den, og det kunne man mærke den aften. Der er en drøftelse af, hvordan man bedst går i dialog med politikerne. Måske er det bedst, at fællesskolebestyrelsen deltager i møder med skoleudvalget, frem for at politikerne kommer ud på skolerne, for i skoleudvalget vover politikerne måske i højere grad at give udtryk for deres holdninger og prioriteter. Der er nogle knuder, som måske løses bedst på <i>kommunalt niveau</i>; fx at man kigger ind i erfaringerne

