

Søndre Skoles vision

Udarbejdet maj 2015



Søndre Skole skal være et sted, hvor elever hver dag bliver udfordret og derved får de bedste betingelser for at tilegne sig faglige, sociale og personlige kompetencer



God trivsel og høj faglighed skal føre til, at alle kan gennemføre en ungdomsuddannelse



Eleverne forlader skolen som ansvarlige og demokratiske medborgere med interesse for fortsat læring



De værdier, Søndre Skole bygger på, er:

TRAFFE-model

Tryghed

- Vi skaber trygge rammer for eleverne i alle faser af skolelivet. Dette gøres ved tydelige hensigter, forventninger og mål

Respekt

- Vi forventer gensidig respekt for den enkelte, for fællesskabet, personalet og ledelsen

Anerkendelse

- Anerkendende tilgang både i forhold til læring, trivsel og samarbejde. Ved at have en anerkendende tilgang til den enkeltes ressourcer skabes grundlaget for forståelse, rummelighed og øget motivation

Fællesskab

- Vi arbejder for et fællesskab, hvor der er plads til og en accept af forskellighed. Det forventes at alle føler ansvar for og bidrager til, at fællesskabet lykkes. Godt kammeratskab skal være "sejt"

Faglighed

- At se og udvikle alle elevers potentialer og sikre et medansvar og forståelse hos den enkelte for egen læring

Engagement

- Vi forventer engagement fra ledelse, personale, elever og forældre, hvilket vi ser som grundlaget for læring, trivsel og glæde ved at være på skolen

Målsætning

Høj faglighed – Sammen vil vi gå fra godt nok til bedst muligt

- Alle elever skal blive så dygtige som muligt
- Sikre differentieret undervisning for at udnytte alles potentiale
- Præstere over forventet niveau ved nationale test og prøver ud fra socioøkonomiske parametre
- Elever på Søndre skole skal synes, at det er sejt at være/blive dygtig

Tydelighed i undervisningen

- Tydelige læringsmål, forventninger og feedback
- God klasseledelse er praksis
- Tydelig struktur og arbejdsro

Engagement hos alle

- Personale: At engagement er et tydeligt og bærende element i personalets tilgang til både eleven, undervisningen samt det generelle samarbejde med skolens forskellige parter
- Forældre: At forældrene i samarbejde med hinanden og skolens personale engagerer sig mest muligt med en social harmonisk og faglig skolegang for øje
- Elever: At eleverne engageret søger et ejerskab i skolens forskellige delelementer, hvormed grundlaget for god trivsel og aktiv inddragelse lægges

Høj trivsel for alle (elever, personale og forældre)

- Trivsel er et fælles ansvar
- Resultat af trivselsmåling blandt elever og personale skal ligge over middel

Social engagement i den nære og fjerne omverdenen (omverdens forståelse)

- Lokale og globale samarbejder – åben skole

Værdiregelsæt

På Søndre Skole ønsker vi, at samværet blandt alle på skolen er præget af respekt, anerkendende dialog og engagement

Skolen skal være et godt sted at være for alle

Vi har alle ansvar for, at skolens elever har mulighed for at udleve skolens vision på basis af vores værdier

Når du færdes på skolen, skal omgangstonen være sådan, at alle befinder sig godt. Du skal være hjælpsom og positiv over for andre

Definitioner

Elever

- Børn, elever, skolebørn, skoleelever

Personale

- Pædagoger og lærere samt ledelsen

Skole

- Skole og SFO
- Undervisningsdelen og fritidsdelen